

Jungtinės tarptautinės magistro studijų programos: potencialas, problemos ir iššūkiai

Santrauka

Straipsnis skirtas vienai svarbiausių aukštojo mokslo internacionalizacijos formų – studento ir dėstytojo akademiniam mobilumui, reflektuojamam jungtinėse edukologijos magistro programose. Autoriai detaliai analizuoja Norvegijos-Rusijos Praktinių žinių („borderologijos“) magistro programos plėtrą ir įgyvendinimą, šios

programos dalyviai yra iš Nordlando ir Humanitarinio Murmansko srities universitetų. Tarpvalstybinis bendradarbiavimas tarp universitetų, vystant dialogą tarp skirtingų kultūrų, yra interpretuojamas kaip „inovacijų zona“, kurioje pasirodo nauja daugiakultūrė aplinka ir nauja mokymo metodologija.

Esminiai žodžiai: aukštosios mokyklos internacionalizacija, Bolonijos procesas, jungtinė edukologijos programa, tarpvalstybinis bendradarbiavimas, kultūrų dialogas, akademinis mobilumas.

Gauta 2015.09.01